

טקס מצטיינות ומצטייני ביה"ס למדעי המתמטיקה

תשפ"ה



עודד נץ

בחרתי ללמוד מתמטיקה מתוך אהבה לחשיבה מדויקת וסקרנות אינטלקטואלית, גם כשמדובר באתגרים כמו חדו"א ומושגים פורמליים שמצריכים

עבודה סבלנית והתמדה. אני נהנה להסביר רעיונות מורכבים בצורה פשוטה – כמו להסביר לילד מה זה p -value, דרך שאלות שמחברות בין אינטואיציה למתמטיקה. מעבר ללימודים, אני אוהב לגדל צמחים – תחביב שמאזן את המופשט עם צמיחה חיה ומוחשית, ומזכיר לי שגם תהליכים אינטיים ומורכבים מובילים לפריחה.



יאיר בר דוד

הקורס הכי מאתגר עבורי היה אלגברה ליניארית 2, שבו כל שאלה הייתה חידה מורכבת, ולכן הקדשתי זמן רב לפתרון בעיות כדי להבין לעומק. הבנתי שאני נהנה מפתרון בעיות מתמטיות כשהצלחתי לפתור שאלות קשות באלגברה

ליניארית 1, וחוויתי סיפוק רב מההצלחה. מעבר למתמטיקה, התחביב שלי הוא בישול, שבו אני נהנה לחדש ולשחק עם טעמים בחופשיות. מרצה שהשפיע עלי אמר לי ש"הסוד הוא לא להיות תמיד צודק אלא ללמוד מהטעויות שלך ולתקן", ואני חי לפי עיקרון זה.

טקס מצטיינות ומצטייני ביה"ס למדעי המתמטיקה

תשפ"ה



מאי וייסמן

בחרתי ללמוד סטטיסטיקה אחרי שירות כ־Data Analyst בצבא, שם הבנתי עד כמה הכלי הזה חזק לפתרון בעיות מורכבות בעולם האמיתי.

סטטיסטיקה בעיניי היא בסיס לכל תחום מדעי, וגם ללב ההתקדמות הטכנולוגית – כולל תחום הבינה המלאכותית. לצד האהבה למספרים, אני גם יוצרת בנשמה – מתעניינת באמנות ואנימציה, וחולמת תמיד לשלב בין חשיבה מדעית ליצירתיות. אני שואפת להפוך ידע מורכב לנגיש, גם לילדים, דרך הסברים פשוטים ודוגמאות מעולמות שמדברים אליהם.



עמית טור סיני

בחרתי ללמוד מקצוע זה מתוך רצון להבין לעומק סטטיסטיקה וניתוח נתונים, כדי להוביל תהליכים איכותיים ומבוססי נתונים. מאז שהתחלתי ללמוד, נהייתי במיוחד מפתרון בעיות, במיוחד בזמן ההכנה למבחן באלגברה לינארית 2, שם הלמידה הפכה לאתגר מהנה. נושאים כמו טורי פונקציות וטורי פורייה בקורס חדו"א 2 היו מאתגרים, והתמודדתי איתם בעזרת חזרה מרובה ותרגול. מחוץ ללימודים, אני מתאמן ב-Crossfit, ואם לא הייתי בוחר במתמטיקה, הייתי לומד מדעי כדור הארץ מתוך עניין באקלים. בעוד עשר שנים אני מקווה להוביל ולהשפיע בתחום התוכנה, שבו אני כבר עובד היום לצד הלימודים.

טקס מצטיינות ומצטייני ביה"ס למדעי המתמטיקה

תשפ"ה



משה קמפינסקי

המפגש שלי עם המתמטיקה היה מקרי ובוגר, בעקבות ספרי מדע פופולרי שהעניקו לי השראה, ובמהלך השלמת הבגרות גיליתי תשוקה אמיתית למתמטיקה. אני מתעניין במיוחד בתחום האלגברה ומקווה להעמיק בו בעתיד.

מעבר למתמטיקה, אני נהנה לקרוא ספרות ופילוסופיה, והספר "דיוקן האמן כאיש צעיר" של ג'יימס ג'ויס השפיע עליי רבות.



יובל מילמן

בהתחלה תכננתי ללמוד ביולוגיה, אך גיליתי שהמתמטיקה מעניקה בסיס חזק ומעוררת בי עניין רב, ולכן בחרתי בתואר משולב מתמטי-פיזיקלי. אהבתי לפתור חידות ולקחת חלק במשחק החשיבה של המתמטיקה מאז ילדותי, והנושא של אינסוף הוא אחד המושגים שהייתי שמח להסביר לילד בן עשר.

מעבר ללימודים, אני נהנה לנגן בגיטרה, ומקווה שבעשר השנים הקרובות אוכל להמשיך להתפתח באקדמיה, אולי גם בתחומים משיקים כמו ביולוגיה חישובית.

טקס מצטיינות ומצטייני ביה"ס למדעי המתמטיקה

תשפ"ה



טל גלר

בחרתי ללמוד מתמטיקה מתוך רצון לקבל כלים למדל בעיות בצורה עמוקה ומשמעותית – אהבה שנולדה מחידות יפות והפכה לדרך חיים.

במהלך התואר התמודדתי עם אתגרים, במיוחד בקורס הסתברות למתמטיקאים, אך בזכות לימוד משותף עם חברים ועניין אמיתי בחומר – הצלחתי ליהנות גם מהקושי.

לצד המספרים, אני לא מתבייש להודות שהתחביב הלא מתמטי שלי הוא צפייה ב"האח הגדול". בעתיד אני שואף לעסוק במחקר חישובי או מתמטי, ולחבר בין אהבת הידע למציאות.



אלון רוזנפר

מאז שאני זוכר את עצמי אהבתי מתמטיקה – אבא שלי לימד אותי נושאים מתקדמים עוד כשהייתי ילד, והלימוד המשותף הפך את הבחירה במתמטיקה לטבעית עבורי.

אחד המושגים שאני הכי נהנה להסביר הוא נגזרת – מהשיפוע של גרף פשוט, ועד לאופן שבו שינוי זעיר בנקודה אחת משפיע על התנהגות הפונקציה כולה.

אני גם אוהב לשחק במחשב עם חברים, ובקרום אתגיים לתכנית תלפיות. בעוד עשר שנים? אני מקווה שאהיה אחרי השירות, ומוכן לפרק חדש במסע.

טקס מצטיינות ומצטייני ביה"ס למדעי המתמטיקה

תשפ"ה

אלה בר



מאז שהייתי ילדה ידעתי שאני רוצה ללמוד מתמטיקה – האהבה שלי היא לתגלית, לדיוק ואלגנטיות, ולתחושה שהמתמטיקה היא אמת נצחית שאין לה תחליף.

אחד הרגעים שהכי נהניתי בהם היה פתרון בעיות על קבוצות לא-בת-מניה, שמרגיש לי כמו אמנות של זיהוי תכונות מיוחדות. אם הייתי מסבירה מושג לילד, הייתי בוחרת את הנגזרת, כי אפשר להמחיש אותה בצורה פשוטה ואינטואיטיבית.

לצד הלימודים אני מתעניינת מאוד במאמרי דעה מוקלטים ואודיובוקס, וגם חולמת ליצור משחקי מחשב שמשלבים יצירה, הנאה וחדשנות. בעוד עשר שנים? אני עדיין מגלה ואוספת רעיונות, לא ממהרת לבחור – העולם פתוח בפניי.

נעמי גרין



התחלתי בתואר אחר, אבל כבר בקורס חדו"א 1 הבנתי שאני הכי נהנית במתמטיקה, במיוחד ממשחקי החשיבה כמו בעיית הגשרים של קניגסברג שלימד אותי אבא שלי.

אני אוהבת לטפס על קירות ולצפות בסדרה "אווטאר" בגרמנית, שמשלבת הנאה ולימוד.

כרופ' שירי ארטשיין הייתה לה השפעה גדולה עלי, שעזרה לי למצוא את מקומי במתמטיקה וללמוד את הדברים החשובים באמת.

טקס מצטיינות ומצטייני ביה"ס למדעי המתמטיקה

תשפ"ה



סופיה זובוב

מתמטיקה תמיד הייתה בשבילי פשוטה וכיפית. אחרי התיכון חשבתי לעצמי והבנתי שלא משנה במה אעסוק בעתיד – אני פשוט לא יכולה לדמיין את עצמי חיה בלי להבין את מה שלומדים בתואר ראשון במתמטיקה. בצעירותי, מצאתי במקרה את הספר "הנסיכה או הנמר?" של ריימונד סמוליאן – ספר עם חידות לוגיות. מהרגע שפתחתי אותו – לא הצלחתי להניח את הספר עד שפתרתי את כולן. הבנתי שזה משהו שמסקרן אותי באמת.



תומר קלמנוביץ

התחלתי ללמוד מתמטיקה כבר בנוער והאהבה לתחום רק התחזקה, אז החלטתי להמשיך ולהשלים תואר.

אחד המושגים שהייתי מסביר לילד הוא עוצמת הרצף, באמצעות האלכסון של קנטור – רעיון פשוט ועמוק גם יחד. בעתיד אני שואף לעסוק בתורת הסיבוכיות, הקורס שהכי עניין אותי במהלך התואר.

לצד המתמטיקה, התחביב שלי הוא כדורסל, ואם לא הייתי בוחר במתמטיקה, כנראה שהנדסה הייתה הבחירה שלי – להבין איך הדברים באמת עובדים.

בעוד עשר שנים אני מקווה לעבוד בהייטק בתפקיד מחקר, עם תואר שני במדעי המחשב או מתמטיקה.

טקס מצטיינות ומצטייני ביה"ס למדעי המתמטיקה

תשפ"ה



ישי מאיר

אני חוקר בעיית קיצון בתורת הגרפים, ומוצא הנאה רבה "לשחק" בשילוב בין כלים מתקדמים לטיעונים אלמנטריים. בעתיד אני רוצה להעמיק בנושאים נוספים בתורת הגרפים וקומבינטוריקה. מלבד מתמטיקה, התחביב הכי לא מתמטי שלי הוא לקרוא ספרי פנטזיה ומדע בדיוני.



מאיה בן שלום

מאז ילדותי אהבתי חידות ומתמטיקה, אך רק כשהצטרפתי לתכנית "ארזים" נחשפתי מחדש לתחום ושבתי להתאהב בו.

הרגע שבו באמת נהייתי מפתרון בעיות היה בקורס קומבינטוריקה, שם גיליתי את התשוקה לפתרון זהויות וגרפים. בנוסף למתמטיקה, אני מחליקה אומנותית על הקרח תחרותית, וספורט זה משלב יצירתיות ואתגר פיזי.

טקס מצטיינות ומצטייני ביה"ס למדעי המתמטיקה

תשפ"ה



יובל גומא

מאז ילדותי אהבתי את האתגר במדעים המדויקים, אני מתחבר בעיקר לקומבינטוריקה, תחום עם בעיות פשוטות להבנה שלרוב נפתרות ברגעי הברקה אלגנטיים.

תמיד ידעתי שאני אוהב את היופי בשאלות הפשוטות עם פתרונות אלמנטריים שקשה להגיע אליהם.

אוהב כדורגל מאז קטן, והספר "What If?" של רנדל מונרו העניק לי השראה בגישתו לחקור שאלות מוזרות בצורה רצינית, ומזכיר לי שמוטיבציה לחקור היא קודם כל הסקרנות והעניין.



רועי כהן

בחרתי ללמוד מתמטיקה בגלל הריגורוזיות שבה, החשיבה הלוגית המדויקת שהיא מציעה בחיי היום-יום ובאקדמיה.

הקורס הכי מאתגר שלי היה "יסודות באלגברה קומוטטיבית", שבו קשה לפתח אינטואיציה בשל מושגים חדשים רבים. התחביב הלא מתמטי שלי הוא ללמוד שפות תכנות, להכיר סינטקס וגישות שונות.

בעוד עשר שנים אשאף לשלב בין מתמטיקה למדעי המחשב בעבודה שמשלבת טכנולוגיה ואתגר מתמטי.

טקס מצטיינות ומצטייני ביה"ס למדעי המתמטיקה

תשפ"ה



אמיתי לוי

התחלתי להתעניין במתמטיקה כבר בילדות והצטרפתי לנבחרת הצעירה במדעים ובהמשך לנבחרת ישראל במתמטיקה. במהלך השירות הצבאי הצטרפתי לתוכנית ארזים ללימודי מתמטיקה ומדעי המחשב, וכיום אני לומד מתמטיקה באוניברסיטה.

הקורסים האהובים עליי הם תורת ההצגות, קומבינטוריקה אדיטיבית ותורת המספרים האלגברית, ואני מתכוון לחקור נושאים אלה בתזה שלי. מאז התחרות המתמטית הראשונה בכיתה ז' אני אוהב לפתור חידות מתמטיות מורכבות ולהתמודד עם אתגרים חדשים.

מחוץ למתמטיקה, אני אוהב לשחק משחקי כדור, במיוחד טניס ופינג פונג, ומשחק בקבוצה של האוניברסיטה. בעוד עשר שנים, לאחר שחרורי, אני מקווה לתרום למחקר מתמטי או לעבוד בחברה שמשפרת את העולם באמצעות מתמטיקה.



גיא דרור

בעתיד ארצה להתמקד במחקר בתחום האלגברה, במיוחד בתורת המספרים או בגיאומטריה אלגברית, כי אני נהנה מהדיוק והנוקשות שבהם.

הנושא הכי מאתגר בלימודים עבורי היו קורסי שאר הרוח, כמו הלימוד על מושג האנאטמן בפילוסופיה הודית, שהיה מעניין אך מאתגר.

עם זאת, אני מאמין שאם יותר מתמטיקאים ייקחו חלק בקורסים כמו "משבר האקלים וקיימות", נוכל לקדם פתרונות אמיתיים להתחממות הגלובלית.

טקס מצטיינות ומצטייני ביה"ס למדעי המתמטיקה

תשפ"ה



לידור מתיתיהו

בחרתי ללמוד מתמטיקה כי אני אוהב לחשוב ומוצא בה אתגר והתרגשות שמתכתבים עם התפיסה שלי על העולם.

העניין התחיל כבר בכיתה ג', כשהמורה למתמטיקה הזמינה תלמידים סקרנים לשיעורי העשרה עם שאלות מעבר לכיתה.

הייתי מסביר לילד את מושג שוויון העוצמות באמצעות ערימות במבה, כפי שהוסבר לי עם אינטואיציה פשוטה.

התחביב הכי לא מתמטי שלי הוא תיאטרון, ואני גם אוהב ריקוד, שירה ונגינה.



דן אובל

מגיל צעיר אהבתי להבין מבנים וחוקיות מופשטים, ובמהלך התואר נהייתי במיוחד מאלגברה ומתורת המידה, שבהן אשאף להתמחות בתואר השני.

מושג העוצמות האינסופיות, שאינו אינטואיטיבי אך מעניין להסבר, מסקרן אותי במיוחד.

מעבר ללימודים, אני אוהב תיאטרון, והאהבה למתמטיקה צמחה בזכות מיכאל גורודין, מורי בחטיבת הביניים, שלימד בהתלהבות מדבקה.

טקס מצטיינות ומצטייני ביה"ס למדעי המתמטיקה

תשפ"ה



עפרי רון

אני אוהב מתמטיקה כי היא מאפשרת למדל את העולם ולהבין דרכה תהליכים מורכבים בצורה מדויקת.

תחום שמסקרן אותי במיוחד הוא תורת המשחקים, שמחברת בין אסטרטגיה, הסתברות וקבלת החלטות. אחד המושגים שאני הכי נהנה להסביר הוא נגזרת – למשל, כשפונקציה מתארת מרחק, אז הנגזרת שלה לפי הזמן נותנת את המהירות.

מעבר ללימודים, אני משחק כדורעף, מתעניין בפיזיקה, ובזמני החופשי נהנה מהומור חכם וסדרות כמו "הפינגווינים ממדגסקר".



אראל משה פניג'ל

בחרתי ללמוד מתמטיקה כי זה נושא שסקרן וריתק אותי עוד מהתיכון, והמחקר שאני עוסק בו היום משלב בעיניי בצורה מושלמת בין מתמטיקה תיאורטית לחישובית.

אני אוהב להבין לעומק, להתרגש מקירובים מדויקים במבחן, ולגלות יופי גם בפרטים הקטנים – בין אם זה בפתרון בעיה מורכבת או בהרכבת פאזל.

לצד הדרך האקדמית, ליוו אותי אנשים משמעותיים כמו החונכת החברתית שלי, שעזרה לי לצמוח גם ברמה האישית.

טקס מצטיינות ומצטייני ביה"ס למדעי המתמטיקה

תשפ"ה



רועי רוז

בחרתי ללמוד מתמטיקה כי תמיד אהבתי מדעים, ובגיל 16 נדהמתי מיופיו ואלגנטיותו של ההוכחה ששורש 2 הוא אי-רציונלי בספר "המשפט האחרון של פרמה".

המחקר שלי עוסק באפסים של תבניות מודולריות, פונקציות עם פיתוח פורייה שמכיל מידע אריתמטי מעניין, המקשר בין אנליזה מרוכבת לתורת המספרים.

בעתיד אשמח לעסוק באנליזה הרמונית.



אוהד אבנורי

אני אוהב מתמטיקה כי יש בה אמת אובייקטיבית, כזו שתישאר נכונה גם בעוד אלפי שנים – וזה מרגש אותי.

במחקר שלי אני בוחן פולינומים אקראיים ומשתמש בכלים מאלגברה, אנליזה והסתברות כדי להבין אילו תכונות הם נוטים להציג – האם משהו שנראה "מיוחד" הוא בעצם תופעה כללית. אני אוהב להסביר מתמטיקה דרך משחקים, למשל תורת המשחקים הקומבינטורית שמתאימה גם לילדים וגם לכרופסורים.

מעבר לעולם המספרים, אני מתעניין גם בסרטים סוריאליסטיים וברעיונות על איך נראית חברה אנושית מתוקנת. בעתיד הייתי רוצה לעסוק במחקר שיקדם לא רק את הידע המדעי – אלא גם את האנושות.

טקס מצטיינות ומצטייני ביה"ס למדעי המתמטיקה

תשפ"ה



יואב בן אזור

מגיל צעיר אהבתי פתרון חידות וכאזלים. במתמטיקה גיליתי עולם שבו לכל שאלה יש את הטריק שלה: דרכים אלגנטיות שמחייבות להתעכב, לנסות לטעות ולחשוב מחדש. התהליך של ניסיון, טעות והארה יכול להיות מתסכל אבל ההצלחה בסוף שווה הכל.

המחקר שלי מתמקד בפיתוח שיטה מנטרלת הטייה ל-Mendelian Randomization המשלבת הסקה על אינטראקציות גן-סביבה. בעיניי מרתק לראות איך משפטים קלאסיים ומודרניים בהסתברות וסטטיסטיקה פוגשים דאטה של מאות אלפי מטופלים ויכולים בפועל לשפוך אור על המציאות.



יוחאי אילון טבת

הייתי רוצה להמשיך לחקור נושאים סביב בעיית דנצור.

לא היה רגע אחד ספציפי, אבל ככל שהתקדמתי בתואר ופתרתי בעיות קשות יותר, נהייתי יותר מהתהליך.

אם לא הייתי בוחר במתמטיקה, אולי הייתי לומד בלשנות.

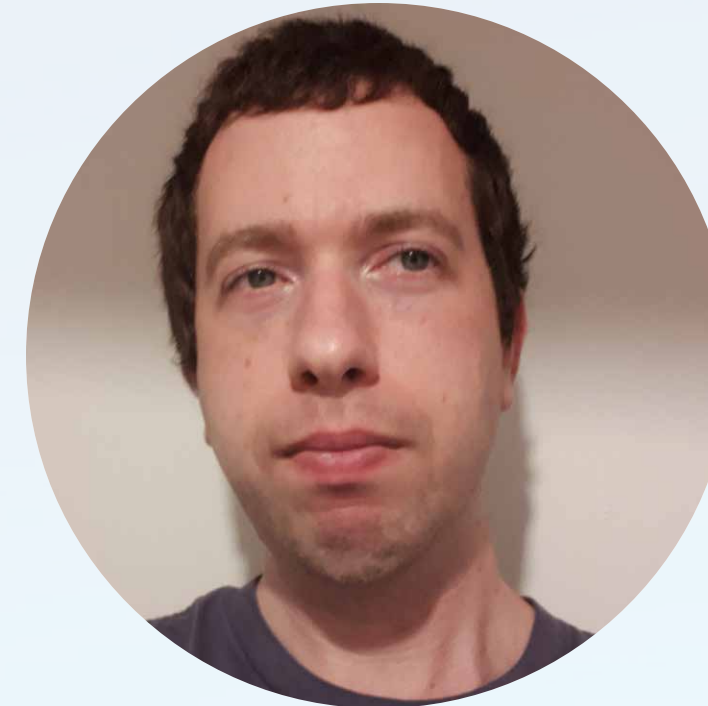
טקס מצטיינות ומצטייני ביה"ס למדעי המתמטיקה

תשפ"ה



נועם פיטלמן

בחרתי ללמוד סטטיסטיקה במקור מתוך חיפוש לשלב בין תחום ריאלי לפסיכולוגיה, ולאט לאט התאהבתי בו והמשכתי לתואר שני המחקר הנוכחי שלי עוסק במידול השפעה של אנשים על אנשים אחרים בתוך רשת חברתית תחת התחום של הסקה סיבתית. אני אוהבת שהמחקר עוסק בבעיה מורכבת אבל שאפשר גם להנגיש אותו לאנשים ללא רקע בתחום. מעבר ללימודים, אני נהנית ממוסיקה וטיפול בבעלי חיים.



יואב קראוז

אני חוקר את מבנה האפסים של פונקציות שמתארות גלים עומדים ביריעות, תחום שמרגיש לי מסתורי ומאתגר. מאז ילדותי מתמטיקה עניינה אותי והייתה לי בחירה טבעית ללמוד אותה.

אם הייתי צריך להסביר מושג לילד, הייתי בוחר את רעיון החבורה דרך הסימטריות של קוביה. אני זוכר שקראתי את "קיצור תולדות המתמטיקה" של בנו ארבל כשהייתי צעיר, וזה נתן לי השראה.

טקס מצטיינות ומצטייני ביה"ס למדעי המתמטיקה

תשפ"ה



יואב צמירוני

אני תמיד אהבתי מתמטיקה, וכבר אחרי התיכון ידעתי שזה התחום שבו אני רוצה להתמקד.

כיום אני מתמחה בגיאומטריה סימפלקטית, תחום שמשלב בין קונקרטי לאבסטרקטי, ומחקרי מתמקד במרחבים סינגולרים.

אני שואב השראה מהמורים שלי ומאמין שהמסלול האקדמי, אף שהוא מאתגר, הוא הדרך הנכונה עבורי, ואני מוכן להתמודד עם הקשיים כדי להמשיך ולהתקדם.



דניאל הדס

אני לומד מתמטיקה כי אהבתי לחשוב תמיד הקדימה את הרצון ללמוד, והעומק של המתמטיקה משך אותי יותר מכל מדע אחר. מאז שאני זוכר את עצמי אני מתעסק בה, ופשוט לא החלטתי להפסיק.

המחקר שלי עוסק בשאלות קומבינטוריות והסתברותיות, ובניסיון לבנות הוכחות חדשות עם הבנה אינטואיטיבית. גם כשאני לא עוסק בה – אני מתאמן בג'יו ג'יטסו, מתבונן בחרקים או עושה ג'אגלינג, אבל איכשהו, תמיד יש שם גם מתמטיקה.

את האהבה הזו קיבלתי מאבא שלי, שליווה אותי במסע הלימודים, גם כאב וגם כמורה. מה יקרה בעוד עשר שנים? אין לדעת. אני רק מקווה שהעולם עוד יפתיע אותי.

טקס מצטיינות ומצטייני ביה"ס למדעי המתמטיקה

תשפ"ה



רעי הניגמן

אהבתי למתמטיקה נולדה עוד בחטיבה, דרך שיעורי העשרה וחידות מאתגרות, והעמיקה כשנחשפתי ליופי שבפיזיקה ובמבנים המתמטיים שמאחוריה.

למרות שחשבתי ללמוד הנדסה, הלב הוביל אותי לבחור במתמטיקה – התחום שהרגיש לי הכי עמוק, טהור ויפה. גם כשנתקלתי בקשיים,

במיוחד באלגברה אבסטרקטית, בחרתי להתמיד ולחפש אינטואיציה דרך תחומים מתמטיים אחרים.

אני מקווה שבעתיד אעסוק במחקר מדעי או אלגוריתמי מאתגר, לצד אנשים סקרנים ומוכשרים, בסביבה שממשיכה להצית בי השראה.



עדי דיקשטיין

מאז ילדותי נשבתי בקסמה של המתמטיקה – מהתלהבות משברים בגן ועד לימודי תואר ראשון שהתחלתי כבר בגיל 16.

כיום אני חוקר טופולוגיה סימפלקטית ודינמיקה המילטונית, תחום מרתק שמחבר בין מתמטיקה מודרנית לפיזיקה קלאסית. לצד האהבה לעולם הרעיוני, אני אב לשלוש בנות, אוהב לבלות איתן ולשלב משחקים עם חשיבה וסקרנות.

בעתיד אני שואף לחקור ולהרצות באקדמיה בישראל, ולתרום במיוחד לקידום המתמטיקה בפריפריה.

טקס מצטיינות ומצטייני ביה"ס למדעי המתמטיקה

תשפ"ה



אוריה מור

בחרתי ללמוד מתמטיקה כי ראיתי שהיא בסיס לכל תחום מדעי, והמחקר שלי עוסק בטנזורים מסדר גבוה – תחום חדש ומרגש עם פוטנציאל רחב. נהניתי במיוחד כשהתחלתי ליצור חומר מחקרי בעצמי.

התחביב הלא מתמטי שלי הוא יוגה, ואם לא הייתי במתמטיקה, הייתי בוחר בטכנאות מכונות.

בעוד עשר שנים, מקווה להסביר מושגים מורכבים לבתי בצורה פשוטה וברורה.



רחל אקסלרוד

האהבה שלי למספרים התחילה כבר בגן, ובמהלך הלימודים האקדמיים בכלכלה נמשכתי במיוחד לקורסים בסטטיסטיקה – ומשם הדרך להתמקצעות בתחום הייתה טבעית.

כיום אני עוסקת במחקר שעוסק בהסקה סיבתית מתוך נתונים רפואיים, עם שאלות שיש להן משמעות מעשית כמו ההשפעה של זירוז לידה או הערכת יעילות חיסונים במצבים מורכבים. אני אוהבת מחקר שמחובר לעולם האמיתי ונותן כלים להבין אותו טוב יותר.

בזמני הפנוי אני מבלה עם הבת שלי שי, יוצרת, מדמיינת, ולפעמים גם פותרת תרגילים בחשבון – כי כנראה שזה פשוט עובר במשפחה.

טקס מצטיינות ומצטייני ביה"ס למדעי המתמטיקה

תשפ"ה



עודד עובדיה

בחרתי ללמוד מתמטיקה כבר בגיל 13, כי ראיתי במתמטיקה בסיס לכל תחום ומקום מצוין לסקרנים להמשיך בו ללימודים מתקדמים.

המחקר שלי עוסק בשימוש ב-AI לפתרון משוואות דיפרנציאליות חלקיות, שמאפשרות להבין טוב יותר תופעות בעולם הפיזיקלי ולבצע סימולציות מורכבות.

בעתיד ארצה להמשיך לפתח את תחום AI for science, שמשלב בין בינה מלאכותית למתמטיקה שימושית, ולנצל את הפוטנציאל הטכנולוגי המתרחב בתחום.

התחביב הלא מתמטי שלי הוא גיטרה חשמלית ובישול – שני תחומים שדורשים יצירתיות כמו המתמטיקה, אבל עם מקום גם לאי-דיוק ולתחושות אישיות.



וואיל מטר

כבר מילדות נמשכתי לשאלות מופשטות ומדויקות מהטבע, וכך מצאתי את מקומי בעולם המתמטיקה – תחום שמצית בי השראה ומציע תובנות עמוקות על המציאות.

התרגשתי לגלות איך סמלים מסתוריים כמו $\sum$ ו- Δ מייצגים רעיונות יפים. הרגע שבו הבנתי שאני אוהב לפתור בעיות היה בתקופת הקורונה, כשעבודה אקדמית אפשרה לי לשלב עומק מתמטי עם מוטיבציה אישית.

לצד מתמטיקה, אני נהנה לשמוע מוזיקה ולכתוב קטעים רגשיים באנגלית, והספר "Black Swan" השפיע עליי עמוקות.

ההשראה הגדולה שלי היא לידי גאגא, שאמרה פעם: *"If you have a dream, fight for it. There's a discipline for passion"* –משפט שמלווה אותי כל יום.

טקס מצטיינות ומצטייני ביה"ס למדעי המתמטיקה

תשפ"ה



עמרי ורטהיימר

אל לימודי המתמטיקה הגעתי כמעט במקרה, אך במהרה נשאבתי לעולם שמאתגר את המחשבה ופותח דלתות להבנה עמוקה.

המחקר שלי עוסק בפיתוח מודל סטטיסטי להסקה סיבתית בעזרת נתונים גנטיים – תחום שמחבר בין מתמטיקה לעולם הרפואה. אני נהנה מלמידה יסודית, מגילוי קונספטים מורכבים, ומחפש תמיד את הדרך לשלב כלים מודרניים כמו למידת מכונה.

לצד כל זה, המוזיקה מלווה אותי תמיד – אני מנגן, מאזין, ויודע שגם בה, כמו במתמטיקה, יש הרמוניה, מבנה והשראה.



יעל פולקובסקי

בחרתי ללמוד סטטיסטיקה בעקבות עצה של חברים מהצבא, שעשו את אותו מסלול והמליצו עליו בחום.

לצד העניין במתמטיקה, התלבטתי אם ללמוד דווקא פיזיותרפיה – כי עולם התנועה והגוף הוא חלק משמעותי בחיים שלי.

במעברים התכופים בין מילואים ללימודים, האדם שתמך בי הכי הרבה הייתה חברתי למסלול, שני צבי, שלא רק הקשיבה אלא גם הזכירה לי שוב ושוב לשים דברים בפרופורציה – עצה שהייתה לי עוגן בתקופה מאתגרת.

טקס מצטיינות ומצטייני ביה"ס למדעי המתמטיקה

תשפ"ה



איתי גונן

המחקר שלי מתמקד בפיתוח שיטה מתמטית להצגת מידע גנטי בצורה שתקל על אלגוריתמים של עצים אבולוציוניים, וחיבור האלגברה הלינארית עם הדאטה הגנטי מפתיע ומרתק אותי.

השראה משמעותית קיבלתי מסרט דוקומנטרי בנטפליקס בשם "האינסוף", שהציג מושגים מתמטיים מורכבים בצורה נגישה והראה איך לאורך ההיסטוריה המושג הזה הוביל מתמטיקאים גדולים למסעות מרתקים.



עילי חושן

מאז הילדות התאהבתי במתמטיקה ובאתגר שבפתרון בעיות מורכבות, והבחירה שלי ללמוד את התחום נבעה מהרצון לעסוק במה שמסקרן אותי באמת.

כיום אני חוקר קומבינטוריקה הסתברותית, תחום שבו אני נהנה לגלות מתי תופעות דטרמיניסטיות מתקיימות גם במודלים עם הסתברות.

לצד המחקר, אני שוחה בקביעות ושואף להשתתף במרתון שחייה. אני מאד אוהב ללמד ובשנים האחרונות יש לי ולבת זוג שלי אחיינים ממש חמודים שאני מאד אוהב. אז לאחרונה חשבתי שאם לא הייתי בוחר במתמטיקה, אולי הייתי רוצה להיות מורה בבית ספר יסודי.

טקס מצטיינות ומצטייני ביה"ס למדעי המתמטיקה

תשפ"ה



בר וינשפיין

בחרתי ללמוד מתמטיקה במקרה, אחרי שחשפתי לנושאים בפילוסופיה שגרמו לי להתעניין בה.

במחקר שלי אני עוסק בלמידת אפקטים סיבתיים ברשתות מורכבות עם מידע חלקי ולא מדויק, ומקווה לעסוק בעתיד בתכנון ניסויים אדפטיבים בסביבות כאלה. נהיתי במיוחד בקורס הסתברות בשנה ב', וההתמודדות עם אלגברה ליניארית דרשה ממני לקרוא ספרים ולצפות בסרטונים כדי להבין לעומק.



אוריאל רוזנצוויג

הבחירה שלי ללמוד מתמטיקה נולדה ברגע שבו נחשפתי להוכחה הראשונה שלי – משפט היסוד של החדו"א – והבנתי שאני רוצה לעסוק בתחום שבו נדרשת הצדקה מלאה לכל טענה.

כיום אני חוקר משחקי בורל – משחקים אינסופיים שמחברים בין טופולוגיה, תורת המידה, הסתברות ותורת הקבוצות התיאורית. אני שואף להעמיק עוד בתחומים אלו ולשלבם בהבנת שאלות מתקדמות בתורת המשחקים.

מחוץ לעולם המתמטי, אני מוצא שלווה בבישול ושטיפת כלים, ותמיד משתדל לזכור, כמו ב"האחים בלוז" – לקחת את החיים עם חיוך ומוזיקה טובה.

טקס מצטיינות ומצטייני ביה"ס למדעי המתמטיקה

תשפ"ה



שמעון פאריק

אני מתעניין מאוד בתורת המספרים, תחום שמסקרן אותי בגלל השאלות הפשוטות להבנה אך לא פתורות, וגם בזכות הקשר הרחב שלו לתחומים מתמטיים אחרים.

מחוץ ללימודים אני אוהב לרוץ בטבע, ואם לא הייתי בוחר במתמטיקה כנראה שהייתי בוחר בפיזיקה, והאדם שהשפיע עלי הכי הרבה הוא אמא שלי, שתמכה בי לאורך כל הדרך.



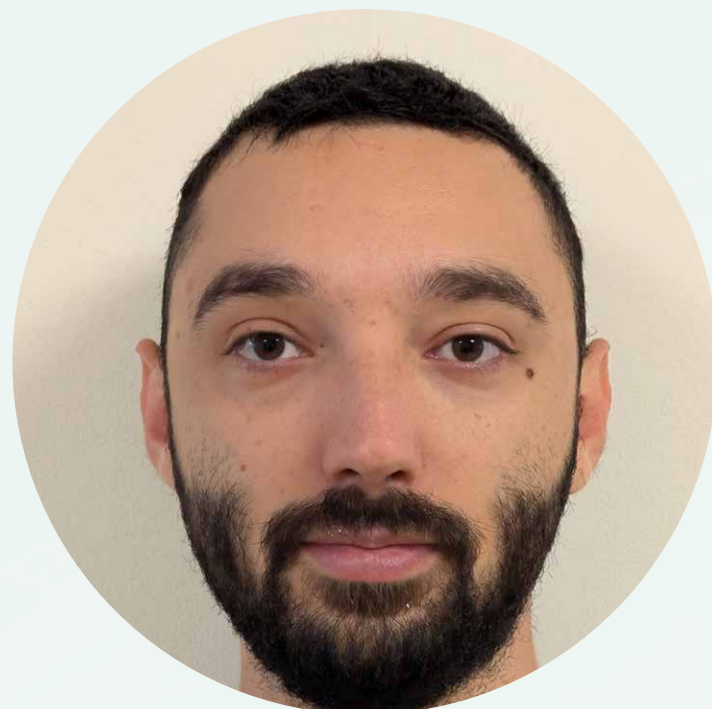
אוריאל סיניצ'קין

מתמטיקה בשבילי היא משחק של ניסוי וטעייה, שכל הצלחה בו היא ניצחון קטן והרפתקה חדשה.

המחקר שלי מתמקד בגיאומטריה טרופית, המשלבת כלים קומבינטוריים ולינאריים כדי לפתור בעיות אלגבריות מורכבות וליצור קשרים מפתיעים בין שדות שונים. ההתעניינות שלי במתמטיקה החלה בגיל 4-5, כשאבא שלי הציג לי שאלות מתמטיות ופתרנו אותן יחד. תחביבים שלי הם ריצה, בישול והכנת אספרסו בבית, ואני מקווה להישאר באקדמיה או לעסוק בתחום שאני אוהב.

טקס מצטיינות ומצטייני ביה"ס למדעי המתמטיקה

תשפ"ה



ברק רחמים

בחרתי לעסוק בעתיד באופטימיזציה סטוכסטית ולמידת מכונה, תחומים שמאתגרים אותי במיוחד.

הרגע שבו הבנתי שאני באמת נהנה ממתמטיקה היה בקורס אלגברה לינארית 2, כשהתלהבתי מההוכחה של משפט קיילי-המילטון.

מחוץ למתמטיקה, התחביב שלי הוא אילוף כלבים, תחום שמחייב תקשורת והבנה עמוקה בין האדם לחיה.

המורה שלי בתיכון השפיעה עליי מאוד עם המשפט שלה: "עם מספיק התמדה אפשר להשיג כמעט כל דבר".



יונתן פסובסקי

מאז שהתחלתי ללמוד מתמטיקה התאהבתי בשילוב בין בעיות פשוטות להבנה, כמו בתורת המספרים האנליטית, לבין שיטות מחקר מתוחכמות. רגע משמעותי בשבילי היה כשפתרתי בעיה קשה בחדו"א, תחושת האאוריקה הזו חקוקה בזיכרוני.

אם הייתי מסביר מושג לילד, הייתי בוחר בתמרת פורייה – איך אפשר לפרק גלים מורכבים לגלים פשוטים ולהבין אותם טוב יותר. מעבר למתמטיקה, אני מתעניין מאוד בקפה – לא רק בשתייה אלא גם בהכנתו ובסוגי הפולים.

אם לא הייתי בוחר במתמטיקה, כנראה שהייתי פונה לפילוסופיה, תחום שמרתק אותי ומאפשר להעמיק במחשבות אנושיות.

טקס מצטיינות ומצטייני ביה"ס למדעי המתמטיקה

תשפ"ה



אלון חיים

האתגר הגדול ביותר בלימודים עבורי היה הקורס מד"ר, במיוחד כי זה תחום פחות מוכר וגם באנגלית, ולכן הקדשתי לו הרבה זמן ומאמץ. כבר מגיל 12 הבנתי שאני נהנה מפתרון בעיות מתמטיות, כשהשאלות הפכו מעניינות ומעמיקות מעבר לחישובים פשוטים.

אם הייתי צריך להסביר מושג לילד בן 10, הייתי בוחר להסביר אלגברה ליניארית – מושגים כמו בסיס, תת-מרחב ומימד. מחוץ למתמטיקה, אני מנגן בצ'לו בסימפונית הצעירה רעננה ואוהב גם להדפיס בתלת-מימד.

אם לא הייתי בוחר במתמטיקה, כנראה שהייתי בוחר במוזיקה. עוד לציין שאני מקווה להיות בפוסט דוקטורט בעוד עשר שנים.



צופי גילדור

אני מתעניין במיוחד ברשתות בייסיאניות, תחום שמשלב הסתברות, לוגיקה ואלגוריתמים, ומאפשר הסקה בתנאי אי-ודאות עם יישומים מרתקים בבינה מלאכותית, רפואה וקבלת החלטות. אחד האתגרים הגדולים שלי היה חדו"א 1, שבו התמודדתי עם המעבר המחשבתי לאקדמיה בעזרת התמדה, קבוצות לימוד ועזרה מחברים.

אם הייתי צריך להסביר מושג לילד, הייתי בוחר את רעיון האינסוף והגודל השונה שלו, דרך משחקים ודוגמאות פשוטות. בזמני הפנוי אני אוהד כדורגל ומכבי תל אביב, ואם לא הייתי בוחר במתמטיקה, כנראה שהייתי בוחר בארכיאולוגיה או היסטוריה. בעוד עשר שנים אני מקווה להיות CTO בסטארט-אפ, שמשלב מתמטיקה עם עולם הטכנולוגיה והעסקים.

טקס מצטיינות ומצטייני ביה"ס למדעי המתמטיקה

תשפ"ה



נדב דן תמרי

בחרתי במתמטיקה כי מאז ילדות נהייתי לפתור שאלות מחוץ לקופסה, ובאולימפיאדות ובאוניברסיטה התלהבתי מהאתגרים הייחודיים שבה.

לא היה רגע ספציפי, אלא הנאה מתמדת מתהליך פתרון הבעיות, כבר מהקטנות שבהן.

בעתיד ארצה להתמקד במחקר בקומבינטוריקה, תחום שמרגיש לי פשוט, יפה ומרתק.

התחביב הכי לא מתמטי שלי הוא ספורט, ואני גם הייתי חבר ב"כנפיים של קרמבו" – תנועת נוער לילדים עם ובלי צרכים מיוחדים.



נווה וקסלר

התחלתי ללמוד המרת בגריות במדעי המחשב באוניברסיטה הפתוחה ואחרי בדידה ואינפי הבנתי שמתמטיקה זה מה שהכי מעניין אותי.

אוהב מאוד לרוץ בשעות הפנאי.

טקס מצטיינות ומצטייני ביה"ס למדעי המתמטיקה

תשפ"ה



חיים שמיר

מגיל מוקדם התלהבתי מכל שלב במתמטיקה שבו נחשפתי לתכנים חדשים ומאתגרים, וההצלחה בהם רק חיזקה את רצוני להמשיך ולהעמיק. אחד האתגרים הגדולים היה תורת הקבוצות, שבה התמודדתי באמצעות צפייה מרוכזת בהרצאות. אם הייתי מסביר מושג לילד, הייתי בוחר במרטינגל לאחר – דרך להמחיש תהליך שבו מידע הולך ונשכח. מחוץ למתמטיקה, אני נהנה ממשחקי מחשב, במיוחד Celeste, שעוזר לי להתרכז בהרצאות מורכבות. אמא שלי עודדה אותי להצטרף לתוכנית בר אילן ולנבחרת הצעירה, ומהלך זה השפיע על המסלול שלי. בעתיד, אני מקווה להמשיך ולעסוק במתמטיקה מעניינת, בין אם בצבא ובין אם באקדמיה.



איתמר ניר

כבר מגיל צעיר התחברתי למתמטיקה – אפילו בתור ילד בן חמש, חישובים במשחקי מחשב היו בשבילי משחק מהנה. בכיתה ז' התחלתי להתכונן למיונים לנבחרת הצעירה למדעים, והתאהבתי בפתרון בעיות מתמטיות מורכבות – אהבה שליוותה אותי עד לאולימפיאדת המתמטיקה. אם לא הייתי בוחר במתמטיקה, כנראה שהייתי הולך לכיוון של פסיכולוגיה או מדעי המוח – עולמות שמסקרנים אותי מאוד. חוץ מזה, אני אוהב לטפס בקירות טיפוס, ובונה על זה שבעתיד אהיה עמוק במחקר מתמטי – עם כמה מאמרים על שמי!

טקס מצטיינות ומצטייני ביה"ס למדעי המתמטיקה

תשפ"ה



נועם תא שמע

תמיד אהבתי מתמטיקה – התחום הכי אלגנטי, מדויק ויפה בעיניי, שמשלב פשטות עם עומק. המחקר שלי עוסק בתחום שנקרא word measures,

שנראה במבט ראשון פשוט, אבל טומן בחובו מבנים עשירים והמון שאלות פתוחות ומסקרנות.

אחד הדברים שאני אוהב במחקר זה רגעי ההפתעה – אתה יכול לעבוד ימים על גבי ימים, ופתאום מגיע הרעיון שמשנה את הכול. לצד אהבתי למתמטיקה, אני לומד שפת סימנים ומתעניין במדעי המחשב, ותמיד מקווה להמשיך ללמוד ולהתפתח, גם בעוד עשר שנים.